



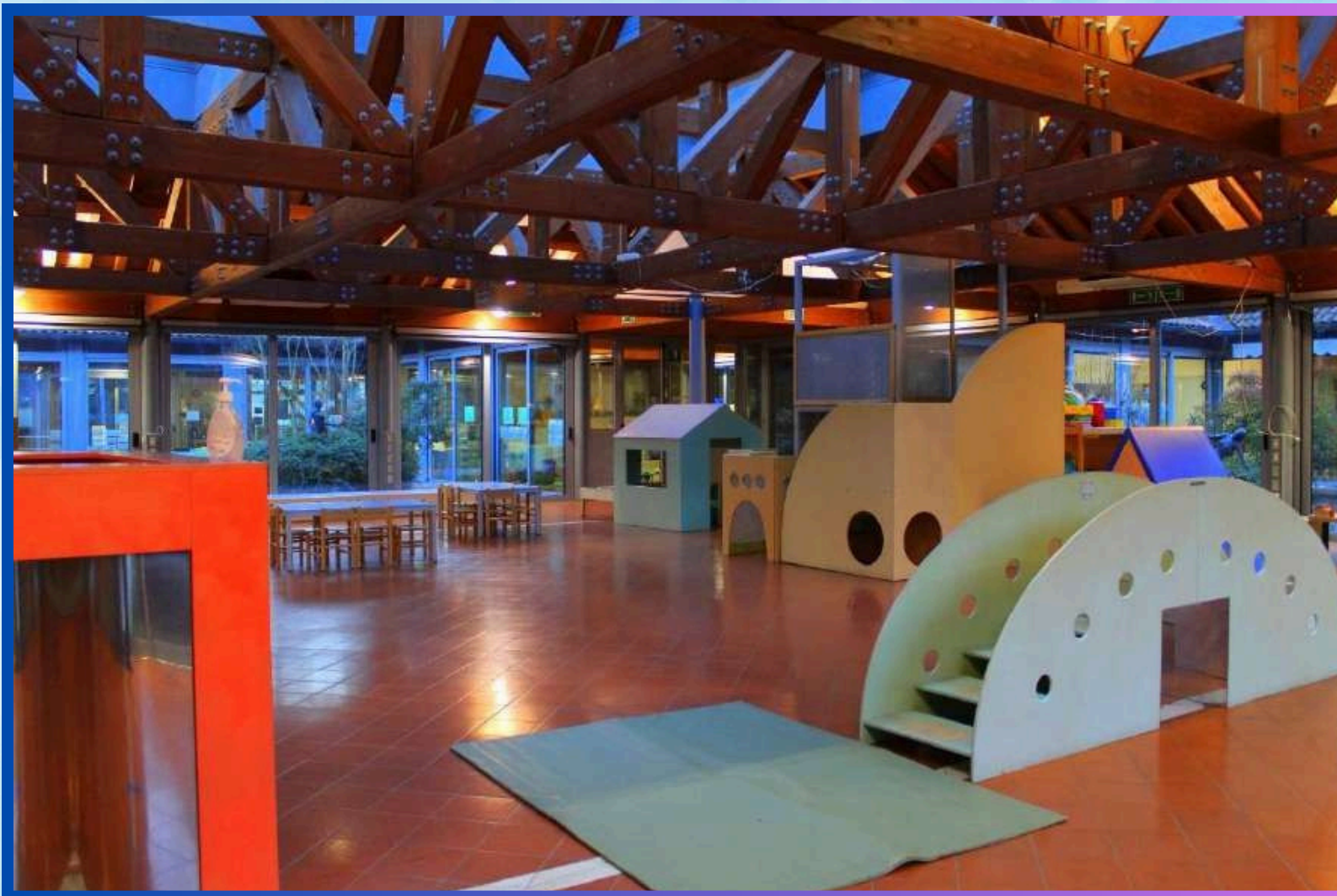
Scuola dell'infanzia S. Forghieri

IL POLO FORGHIERI

La scuola «S.Forghieri» accoglie circa 130 bambini in età 0/6 anni ed offre opportunità di incontro tra bambini di età diversa.

Ospita sezioni di nido e sezioni di scuola dell'infanzia.

Ogni gruppo ha a disposizione uno spazio sezione dedicato ma nella struttura sono presenti anche alcuni ambienti comuni che possono essere utilizzati sia in modo alternato sia in intersezione.



SCUOLA DELL'INFANZIA "S. FORGHIERI"



DOVE SIAMO: VIA GEROLAMO FRESCOBALDI 30
TELEFONO: 059/280271

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA:
scuola.infanzia.forghieri@comune.modena.it



LE SEZIONI

Ogni sezione della scuola dell'infanzia ospita attualmente circa 25 bambini e due insegnanti.



LO SPAZIO ESTERNO



il giardino esterno



Il cortile interno



LA CUCINA



La cucina è un terminale attrezzato. Dal centro produzione di CIR arrivano i pasti già preparati, e' possibile accogliere diete specifiche.

I COLLABORATORI SCOLASTICI



La cura e la pulizia degli ambienti è affidata al personale Reekeep. I collaboratori scolastici supportano e cooperano con le insegnanti all'interno delle sezioni nell'attività con i bambini.

LA NOSTRA QUOTIDIANITA'



Gli orari

Entrata dalle 7.30 alle 9,00

Uscita dalle 12,30 alle 13,00

Uscita pomeridiana
dalle 15,30 alle 16,00

Prolungamento orario
dalle 16 alle 18,00

Un'idea della giornata scolastica

7,30 – 9,00 accoglienza

9,00 colazione a base di frutta

9,30 – 11,30 attività

11,30 momento bagno

12 pasto

12,30 uscita

13 sonno per i bambini 3-4 anni

13.45 esperti per i 5 anni

15,15 merenda

15,30 – 16,00 uscita



La scuola è luogo accogliente, aperto e flessibile che persegue il diritto all'educazione promuovendo lo sviluppo globale dei bambini, in collaborazione con le famiglie col territorio. Lo spazio, i tempi di vita, i contenuti e l'organizzazione delle esperienze, la possibilità di sperimentarsi in attività di gioco e di scoperta, di apprendimento e di relazione con gli altri, costituiscono gli aspetti privilegiati nei quali i bambini trovano occasioni per acquisire sempre maggiore coscienza di sé e delle proprie competenze.

Il collettivo degli insegnanti si pone l'obiettivo di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della socializzazione.



L' IDENTITA'

Sviluppare il senso dell'identità è sviluppare la percezione di sé come essere dotato di caratteristiche e capacità personali, imparare a conoscersi ed essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.



L'AUTONOMIA

L'Autonomia, intesa come progressiva scoperta di diventare padrone delle proprie azioni, imparando a voler ciò che è realizzabile e ad esercitare le prime forme di autocontrollo in rapporto alle regole imposte dagli adulti.



LA SOCIALIZZAZIONE

La vita a scuola può essere considerata un contenitore che permette al bambino di costruire la capacità di rapportarsi con gli altri e di sentirsi appoggiati; è costruire un senso di appartenenza al gruppo e allo spazio che dà sicurezza e rende disponibili a nuove avventure "lontano dagli adulti".

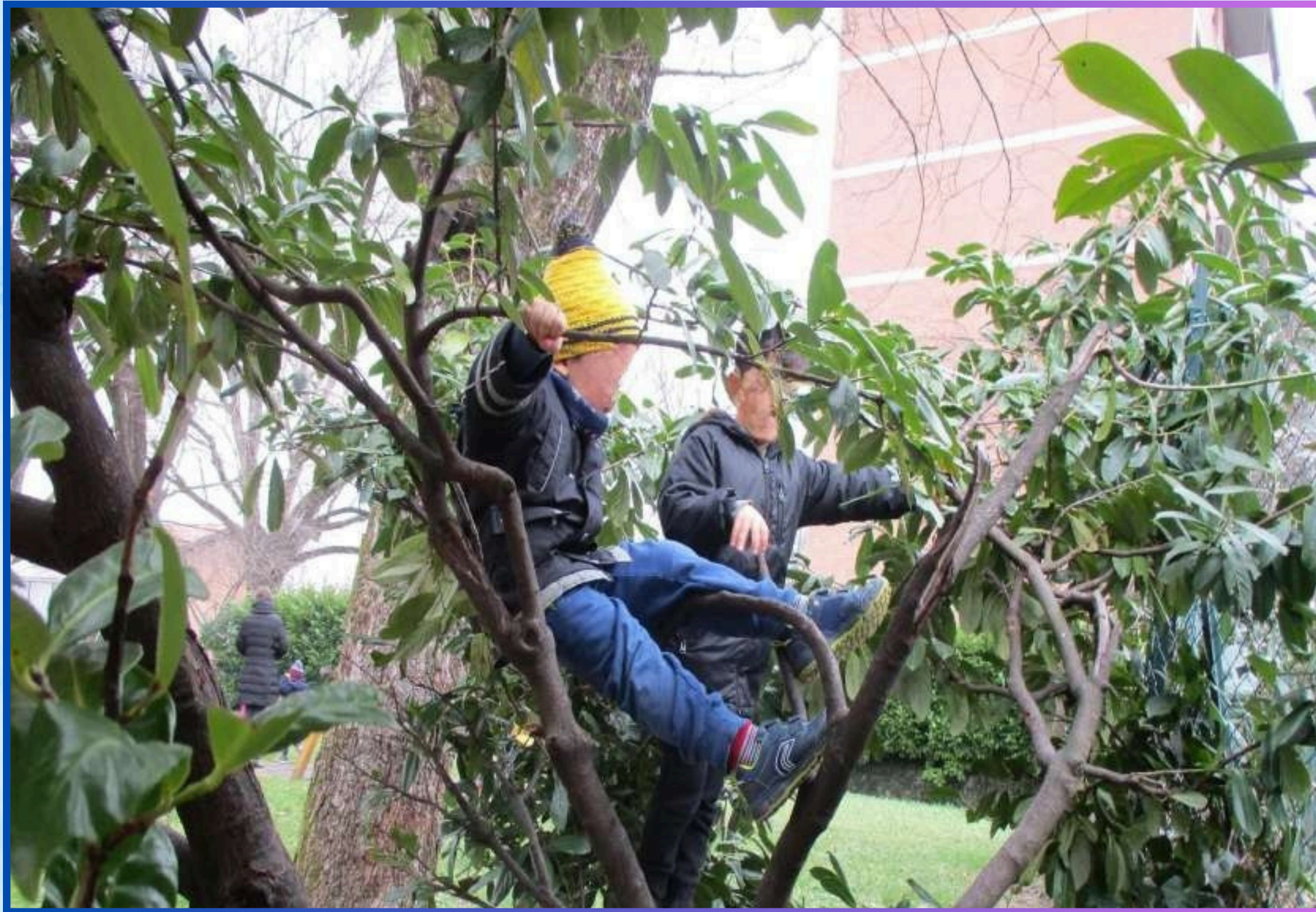


LA COMPETENZA

Il bambino è un soggetto attivo che attraverso il fare cerca di capire come funziona il mondo che lo circonda. Un bambino pensatore autonomo e protagonista del proprio percorso di crescita; attraverso le esperienze e il sostegno dell'adulto trasforma le proprie abilità in competenze. Il bambino attraverso il proprio corpo nella realtà esplora nuove opportunità, scopre gli effetti del proprio agire, costruisce ed attiva processi di apprendimento unici.



OUTDOOR: SPERIMENTARE L'ESTERNO





ATTIVITA' CON ESPERTI

inglese



musica



religione



**LE USCITE SUL
TERRITORIO**





LA PARTECIPAZIONE

La scuola si caratterizza come luogo di relazioni significative. Il genitore è chiamato a prendere parte e condividere i progetti e gli obiettivi di crescita del bambino costruendo un'alleanza ovvero una continuità tra casa e scuola attraverso la comunicazione e la partecipazione sia ai momenti formali che informali.





**ESISTONO STRADE PICCOLE, STRETTE,
RISERVATE, NASCOSTE.
QUELLE CHE NOTANO IN POCHI.
QUELLE CHE NON URLANO PER
RENDERSI VISIBILI.
SONO FATTE DI PASSI SEMPLICI,
MURI SCROSTATI, COLORI SEGRETI E
LUMINOSI**

FABRIZIO CARAMAGNA



Comune
di Modena

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

